



**Inspiratiedag oefenkansen  
Nederlands**  
*25 oktober 2022*

Sofie Begine  
NT2-docent en oprichter Goesting  
in Taal

[www.goestingintaal.be](http://www.goestingintaal.be)  
[sofie@goestingintaal.be](mailto:sofie@goestingintaal.be)



**Goesting in Taal**



**Aan de slag met  
spreektaal in je  
oefenkans**

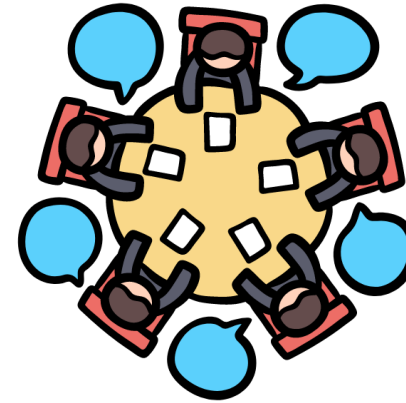
# Enquête

96,3%: Mijn studenten hebben moeilijkheden om buiten de les Vlamingen te begrijpen of met hen te babbelen.

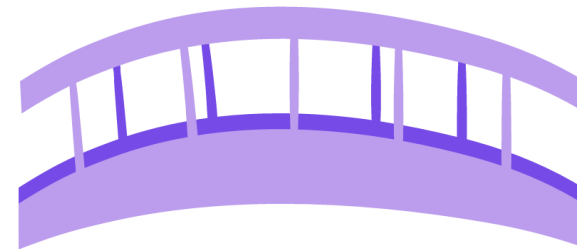
- 71% dialecten, tussentaal en accenten
- 27% spreesnelheid
- 14% weinig oefenkansen (moeilijk contact met Vlamingen of Vlamingen die naar het Frans of het Engels overschakelen)
- 9% weinig contact met Vlamingen
- 7% angst om buiten de les te spreken

Onderzoek Chloé Lybaert (Ugent): duidelijke frustraties

De oefenkans  
als brug  
tussen de klas  
en de  
buitenwereld



**Klas**



**Buitenwereld**

**Oefenkans**

# Doel van de workshop

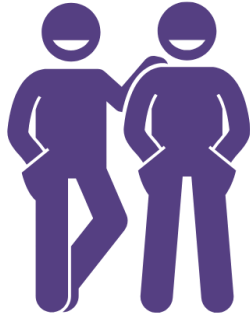
- ✓ Hoe kunnen we met onze oefenkans deze brugfunctie vervullen?
- ✓ Op welke manieren kunnen we iets doen met spreektaal?
- ✓ Activiteiten, Do's & don'ts
- ✓ Uitnodiging om te reflecteren & ideeën uit te wisselen



## Aan de slag met informele spreektaal: waarom?



Vlamingen beter  
begrijpen



Positieve reacties



Funfactor



Wisselwerking  
oefenkans -  
buitenwereld



## Uitwisseling in groep

- Is spreektaal al aanwezig tijdens jullie oefenkans?
- Op welke manier? Wat werkte (niet) goed?
- Gebruiken jullie digitale tools om nieuwe elementen mee te geven?
- Welke vragen stellen jullie zich?

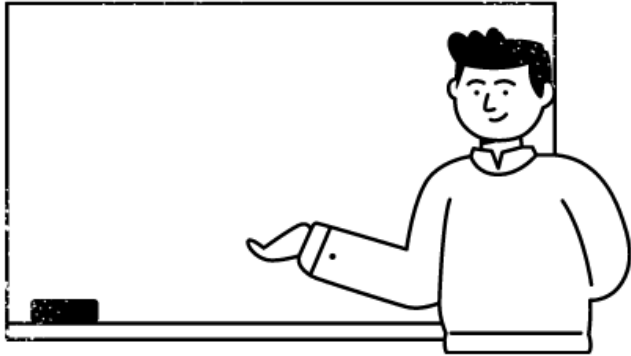


## Tips & tricks

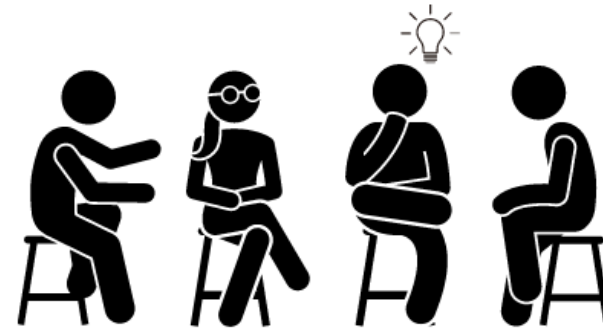
- Reflex: hoe klinkt dat in echte informele situaties?
- Spreektaal is vluchtig: leg het vast
- Speel in op de interesses en omgeving van je cursisten
- Wees aandachtig voor je eigen attitude
- Wat is courant? Wat is belangrijk om te kennen? Wat zijn dingen die mensen vaak zeggen in dit soort situatie? Wat zijn de behoeften van mijn studenten? Waarmee kunnen ze scoren? Waarmee kunnen ze zichzelf natuurlijk en authentiek uitdrukken? (Functioneel & emotioneel)



# Twée complementaire benaderingen



Expliciete, analytische  
benadering  
=> Uitleg



Impliciete, immersieve  
benadering  
=> Blootstelling



# Conversatietafels of andere activiteiten

Welke woorden en formules moeten je deelnemers zeker ontdekken?



Babbel en ...

- Kook
- Voetbal
- Wandel in de natuur
- Knutsel
- Speel een spel
- Doe yoga
- ...?

## Activiteit 1: Geef je mening over een activiteit

Leer cursisten hoe ze hun mening over een activiteit kunnen geven

Ça va wel.

Da's keitof!

Da's niks  
voor mij.

Da's nie mijn  
ding.

Ik vind dat  
oké.

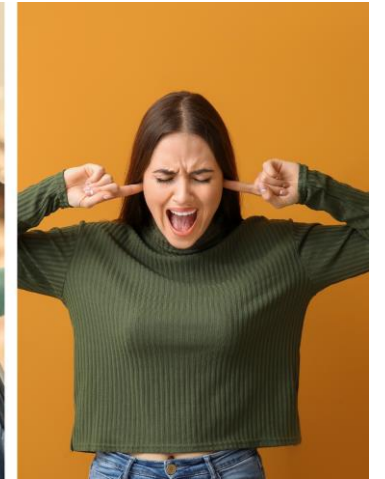
Ik doe dat  
niet graag.

Ik vind dat  
zalig!

Ik vind dat  
plezant.

## Activiteit 2: Adjectieven als basis voor een gesprek

### Stap 1: koppel de adjectieven aan een foto



### Stap 2: Wat vinden jullie ... ?

(Welke vragen en voorbeelden houd ik achter de hand?)

## Kleine activiteiten voor aan het begin of einde van een sessie

Hoe voel je je?



Ik heb honger...

Ik heb goesting in ...

# Aan de slag met deleties

- Kebonger
- Kwee(t)ni
- dazalles
- wasda?
- tizierwarm
- tistijd
- daswaar
- Kvindadook
- dasgoe



## Taalraps in samenwerking met Vocvo



## Conclusie: de kracht van spreektaal



Vlamingen beter  
begrijpen



Positieve reacties



Funfactor



Wisselwerking  
klas - buitenwereld



# Spreektaal als ontwapenende factor

- Hoe is't? Ça va, en met u?
- Amai!
- Sjek he?
- Hij is aan't zwanzen.
- Goe bezig!
- Twas keitof.
- Ij eeft da vree goe uitgelegd.
- 't was gene vette.
- En welle ma werke!
- Tot sebiet!
- Merci he!

## Faroek Özgünes

“Leer éérst dialect of tussentaal, voor je **zelfvertrouwen** en het **vertrouwen** en de **sympathie** die je wint bij de groep die je sneller in hun midden opneemt, en daarna standaardtaal, want dat is uiteraard ook een must, voor je zelfrespect en om respect te winnen van anderen.”

“Een eerste stap bestaat erin **dat je je goed voelt in een taalgroep**. Het creëert **vertrouwen en verbondenheid** met je directe omgeving. Dat kun je niet via Algemeen Nederlands. Al kom je uit Afrika en is je huidskleur zwart, als je een mondje dialect spreekt, ben je meteen “een van bij ons”.





**NT2-dag 27-04-22**

Sofie Begine

NT2-docent en oprichter Goesting  
in Taal

**[www.goestingintaal.be](http://www.goestingintaal.be)**  
[sofie@goestingintaal.be](mailto:sofie@goestingintaal.be)



**Goesting in Taal**



**Aan de slag met  
spreektaal in de  
lessen NT2**